מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הקלפים ואת אופן השימוש בהם
- לתרגל ביטויים של הקשבה, אי-הסכמה מכבדת ושאלות טובות
- להחליף ביטויים פוגעניים בביטויים מכבדים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – 16
2. א – מגרילים קלף ומפעילים טיימר
3. ב – תוכל/י להסביר עוד?
4. ב – דקה וחצי
5. ד – סיכום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדף נכתב שהקלפים לא חוזרים עד שהחפיסה נגמרת
2. נכון – כתוב בדף 'קלפים קלים (עולים)'
3. נכון – כתוב בדף 'קלפים חזותיים (חנ"מ)'
4. לא נכון – יש אפשרויות טיימר כמו 30 שנ', דקה, דקה וחצי, 2 דק'

חלק ג' – התאמה בין משפט לקטגוריה

1 – ב (מקשיבים ומשקפים)
2 – א (לא מסכימים בכבוד)
3 – ד (שואלים שאלות טובות)
4 – ה (משנים דעה בגאווה)
5 – ג (ביטוי מכבד במקום ביטוי פוגעני)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. רגע
2. בכל זאת
3. אם
4. למדתי

חלק ה' – סדרו את השלבים בשימוש בקלפים

1. בוחרים קטגוריית קלפים (חימום, העמקה או רפלקציה)
2. שולפים קלף אחד מהחפיסה
3. מפעילים את הטיימר בזמן שנבחר
4. מדברים על הנושא שבקלף עד שהזמן נגמר

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. תשובה דומה לקלף: אני רואה את זה אחרת / אני לא בטוח שזה מדויק
2. התלמיד בוחר קלף, מסביר את המצב ומשלב את המשפט בשיחה דמיונית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חימום, העמקה, רפלקציה (או קלים/חזותיים)
- משפט הקשבה כמו 'אם הבנתי נכון...', משפט אי-הסכמה כמו 'אני רואה את זה אחרת'
- כדי שכל קלף ייחווה פעם אחת וכל התלמידים יתרגלו ביטויים שונים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק בקבוצות קטנות ולהגריל קלף אמיתי בכיתה לפני מילוי הדף
- כדאי להדגים משפט אחד מכל קטגוריה בקול רם לפני תחילת העבודה העצמית
- לתלמידים מתקשים אפשר להשתמש רק בקלפים הקלים או החזותיים

דף תרגול: קלפי שיח בדיבייט מכבד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף יש קלפים עם משפטים. כל קלף עוזר לדבר יפה כשיש ויכוח. נתרגל את המשפטים.

📖 מילון קטן:

דיבייט	ויכוח מסודר בין שני צדדים
חימום	קלפים קלים בתחילת השיחה
העמקה	קלפים שמעמיקים את הדיון
רפלקציה	חשיבה והתבוננות על מה שקרה בשיחה
חנ"מ	קלפים עם תמונות, מתאימים לכל התלמידים
להקשיב ולשקף	לחזור במילים שלי על מה שהשני אמר
לשכנע	לגרום למישהו להסכים איתי בעזרת נימוקים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קלפים יש בחפיסה?

א) 8 ב) 12 ג) 16 ד) 20

2. מה עושים קודם?

א) מגרילים קלף ומפעילים טיימר ב) קוראים ספר שלם ג) כותבים חיבור ארוך

ד) מצביעים בהרמת יד

3. איזה משפט מתאים להקשבה?

א) אני רואה את זה אחרת, כי… ב) תוכל/י להסביר עוד? ג) שכנעת אותי בחלק הזה.

ד) יש לך דוגמה?

4. אילו זמנים יש בטיימר?

א) 10 שניות ב) דקה וחצי ג) 5 דקות ד) שעה

5. איזו מילה לא מופיעה בדף?

א) חימום ב) העמקה ג) רפלקציה ד) סיכום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקלפים חוזרים לחפיסה מיד אחרי שמשתמשים בהם.	☐	☐
2	יש בדף קלפים קלים בעברית פשוטה, מסומנים כעולים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	יש בדף קלפים חזותיים המתאימים לחנ"מ.	☐	☐
4	בדף אין אפשרות לבחור כמה זמן ידבר כל תלמיד.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין משפט לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אם הבנתי נכון, את/ה אומר/ת ש…	___	**א.** לא מסכימים בכבוד
2. אני רואה את זה אחרת, כי…	___	**ב.** מקשיבים ומשקפים
3. יש לך דוגמה?	___	**ג.** ביטוי מכבד במקום ביטוי פוגעני
4. שכנעת אותי בחלק הזה.	___	**ד.** שואלים שאלות טובות
5. אני לא בטוח/ה שזה מדויק, כי…	___	**ה.** משנים דעה בגאווה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ אני רוצה לוודא שהבנתי…

2. אני מבין/ה את הנקודה שלך, ו_____ אני חושב/ת ש…

3. מה היה קורה _____ ?

4. אני עדיין חושב/ת אחרת, אבל _____ משהו.

5 חלק ה' – סדרו את השלבים בשימוש בקלפים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מפעילים את הטיימר בזמן שנבחר
☐	בוחרים קטגוריית קלפים (חימום, העמקה או רפלקציה)
☐	מדברים על הנושא שבקלף עד שהזמן נגמר
☐	שולפים קלף אחד מהחפיסה

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט מכבד שיכול להחליף את הביטוי 'אתה טועה!'

2. בחרו קלף אחד מהרשימה וכתבו איך הייתם משתמשים בו בוויכוח עם חבר או חברה

כרטיס יציאה

מהן שלוש קטגוריות של קלפי השיח?

כתבו משפט אחד להקשבה ומשפט אחד לאי-הסכמה מכבדת

למה חשוב שהקלפים לא יחזרו עד שהחפיסה נגמרת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀