מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הקלפים ואת אופן השימוש בהם
- לתרגל ביטויים של הקשבה, אי-הסכמה מכבדת ושאלות טובות
- להחליף ביטויים פוגעניים בביטויים מכבדים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – 16
2. א – מגרילים קלף ומפעילים טיימר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדף נכתב שהקלפים לא חוזרים עד שהחפיסה נגמרת
2. נכון – כתוב בדף 'קלפים קלים (עולים)'

חלק ג' – התאמה בין משפט לקטגוריה

1. 1 – ד (מקשיבים ומשקפים)
2. 2 – ג (לא מסכימים בכבוד)
3. 3 – א (שואלים שאלות טובות)
4. 4 – ב (משנים דעה בגאווה)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. רגע
2. אם

חלק ה' – סדרו את השלבים בשימוש בקלפים

1. בוחרים קטגוריית קלפים (חימום, העמקה או רפלקציה)
2. שולפים קלף אחד מהחפיסה
3. מפעילים את הטיימר בזמן שנבחר
4. מדברים על הנושא שבקלף עד שהזמן נגמר

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. תשובה דומה לקלף: אני רואה את זה אחרת / אני לא בטוח שזה מדויק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חימום, העמקה, רפלקציה (או קלים/חזותיים)
- משפט הקשבה כמו 'אם הבנתי נכון...', משפט אי-הסכמה כמו 'אני רואה את זה אחרת'
- כדי שכל קלף ייחווה פעם אחת וכל התלמידים יתרגלו ביטויים שונים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק בקבוצות קטנות ולהגריל קלף אמיתי בכיתה לפני מילוי הדף
- כדאי להדגים משפט אחד מכל קטגוריה בקול רם לפני תחילת העבודה העצמית
- לתלמידים מתקשים אפשר להשתמש רק בקלפים הקלים או החזותיים

דף תרגול: קלפי שיח בדיבייט מכבד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בעמוד קלפי השיח יש חפיסת קלפים עם ביטויים לוויכוח מכבד, לפי קטגוריות כמו חימום, העמקה ורפלקציה. בדף הזה נתרגל את הביטויים ואת הדרך הנכונה להשתמש בקלפים.

בנק מילים: רגע | אם

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קלפים יש בחפיסה המלאה?

(א) 8 (ב) 12 (ג) 16

2. מה עושים לפני שמדברים על הקלף?

(א) מגרילים קלף ומפעילים טיימר (ב) קוראים ספר שלם (ג) כותבים חיבור ארוך

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקלפים חוזרים לחפיסה מיד אחרי שמשתמשים בהם.	☐	☐
2	יש בדף קלפים קלים בעברית פשוטה, מסומנים כעולים.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין משפט לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אם הבנתי נכון, את/ה אומר/ת ש...	___	**א.** שואלים שאלות טובות
2. אני רואה את זה אחרת, כי...	___	**ב.** משנים דעה בגאווה

3. יש לך דוגמה?	___	**ג.** לא מסכימים בכבוד
4. שכנעת אותי בחלק הזה.	___	**ד.** מקשיבים ומשקפים

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ אני רוצה לוודא שהבנתי...

2. מה היה קורה _____ ?

5 חלק ה' – סדרו את השלבים בשימוש בקלפים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדברים על הנושא שבקלף עד שהזמן נגמר
☐	מפעילים את הטיימר בזמן שנבחר
☐	שולפים קלף אחד מהחפיסה
☐	בוחרים קטגוריית קלפים (חימום, העמקה או רפלקציה)

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט מכבד שיכול להחליף את הביטוי 'אתה טועה!'

כרטיס יציאה

מהן שלוש קטגוריות של קלפי השיח?

כתבו משפט אחד להקשבה ומשפט אחד לאי-הסכמה מכבדת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️